Раздаточный материал к заданию 7   
«Использование приема сравнения при составлении и решении   
обратных задач к прямой задаче на нахождение первого множителя»

Задание 7. Решите задачу. Составьте обратные задачи. Составьте краткую запись в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия умножения.

При выполнении задания 7 учитель предлагает ученикам сравнить способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение первого множителя.

ПОВТОРИТЕ!

**Обратными называются задачи, в которых одна из неизвестных величин становится известной, а одна из данных величин становится неизвестной.**

**Учитель.** Прочитайте и расскажите друг другу, какие задачи называются обратными задаче 1, используя презентацию.

|  |
| --- |
| Масса 6 одинаковых тыкв — 18 кг. Найди массу одной тыквы. |

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| Масса 6 одинаковых тыкв — 18 кг. Найди массу одной тыквы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Масса одной тыквы (кг)** | **Количество тыкв (шт.)** | **Масса всех тыкв (кг)** |
| Задача 1, ***прямая*** | **?** | 6 | 18 |
|  | 1-й множитель | 2-й множитель | произведение |
| Задача 2, ***обратная задаче 1*** | ? | **?** | 18 |
| Задача 3*,* ***обратная задаче 1*** | ? | 6 | **?** |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления краткой записи в таблице трех задач, используя презентацию.

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| Масса 6 одинаковых тыкв — 18 кг. Найди массу одной тыквы. |

*18 : 6 = 3 (кг)*

*Ответ: 3 кг.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи, используя презентацию.

Что вы нашли в задаче 1? *(Зная массу всех тыкв и количество тыкв, мы нашли массу одной тыквы, или* первый множитель*.)*

Как вы нашли первый множитель? *(Чтобы найти неизвестный первый множитель, надо произведение разделить на известный* второй множитель*.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестный первый множитель, надо произведение разделить на известный второй множитель.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 2 — обратная задаче 1

|  |
| --- |
| Масса одной тыквы — 3 кг. Масса всех тыкв — 18 кг. Сколько будет таких тыкв? |

*18 : 3 = 6 (т.)*

*Ответ: 6 тыкв.*

Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

Что изменилось в задаче 2? *(Одна из данных величин (количество тыкв) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (масса всех тыкв) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 2? *(Зная массу всех тыкв и массу одной тыквы, мы нашли количество тыкв, или* ***второй множитель****.)*

Как вы нашли второй множитель? *(Чтобы найти неизвестный второй множитель, надо произведение разделить на известный первый множитель.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестный второй множитель, надо произведение разделить на известный первый множитель.**

Кто сможет объединить два правила в одно? *(Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.)*

ЗАПОМНИТЕ!

**Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 3 — обратная задаче 1

|  |
| --- |
| Масса одной тыквы — 3 кг. Чему равна масса 6 тыкв? |

*3 ∙ 6 = 18 (кг)*

*Ответ: 18 кг.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

Что изменилось в задаче 3? *(Одна из данных величин (масса всех тыкв) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (масса одной тыквы) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 3? *(Зная массу одной тыквы и количество тыкв, мы нашли массу всех тыкв, или* произведение двух чисел — 3 и 6*.)*

Сравните записи решений трех задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задача 1*** | ***Задача 2*** | ***Задача 3*** |
| *18 : 6 = 3 (кг)* | *18 : 3 = 6 (т.)* | *3 ∙ 6 = 18 (кг)* |
| *Ответ: 3 кг.* | *Ответ: 6 тыкв.* | *Ответ: всего 18 кг.* |

**Учитель.** Докажите, что задачи 2 и 3 — обратные задаче 1.

Как вы думаете, решая задачи 2 и 3, обратные задаче 1, мы проверяем правильность решения прямой задачи 1?