Раздаточный материал к заданию 5
«Использование приема сравнения при решении двух типов
простых задач, раскрывающих смысл арифметических действий деления (на равные части) и (по содержанию) и умножения»

Задание 5. Заполните пропуски нужными ответами.

При выполнении задания 5 учитель предлагает ученикам 1‑го и 2‑го вариантов разные типы простых задач: раскрывающих смысл арифметических действий деления (на равные части, по содержанию) и умножения, которые они самостоятельно читают на слайдах презентации. Для успешного выполнения задания рекомендуется заранее определить время на прочтение условия и решение задачи. Учащиеся записывают в тетради в столбик сначала номера трех задач, а затем — их решения, обязательно указывая в скобках наименование. Если ученик не знает, как записать решение, вместо него он ставит прочерк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Если на грядке посадили 24 луковицы в 3 ряда — поровну в каждый, — то в одном ряду посадили … | Если мальчики разделили между собой 27 значков и каждый взял по 3 значка, то было … |
| 2 | Если в каждой коробке по 4 пирожных, то в 3 таких коробках будет … | Если в парке посадили 18 берез в 2 ряда — поровну в каждый, — то в одном ряду посадили … |
| 3 | Если девочки разделили между собой 14 фотографий и каждая взяла по 2 фотографии, то было … | Если в каждом пакете по 2 кг муки, то в 6 таких пакетах будет … |

Выполненная работа учащихся выглядит следующим образом:

Вариант 1

*1) 24 : 3 = 8 (л.)*

*2) 4 ∙ 3 = 12 (п.)*

*3) 14 : 2 = 7 (д.)*

Вариант 2

*1) 27 : 3 = 9 (м.)*

*2) 18 : 2 = 9 (б.)*

*3) 2 ∙ 6 = 12 (кг)*

Работая в парах, ученики объясняют соседу по парте, как они нашли правильные ответы для заполнения пропусков в каждой задаче.

Проверка правильности заполнения пропусков нужными ответами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Если на грядке посадили 24 луковицы в 3 ряда — поровну в каждый, — то в одном ряду посадили 8 луковиц. 24 : 3 = 8 (л.) | Если мальчики разделили между собой 27 значков и каждый взял по 3 значка, то было 9 мальчиков. 27 : 3 = 9 (м.) |
| 2 | Если в каждой коробке по 4 пирожных, то в 3 таких коробках будет 12 пирожных. 4 ∙ 3 = 12 (п.) | Если в парке посадили 18 берез в 2 ряда — поровну в каждый, — то в одном ряду посадили 9 берез. 18 : 2 = 9 (б.) |
| 3 | Если девочки разделили между собой 14 фотографий и каждая взяла по 2 фотографии, то было 7 девочек. 14 : 2 = 7 (д.) | Если в каждом пакете по 2 кг муки, то в 6 таких пакетах будет 12 кг муки. 2 ∙ 6 = 12 (кг) |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задач, используя презентацию. Расскажите друг другу, как называются компоненты и результаты действий деления и умножения.