Раздаточный материал к заданию 3   
«Использование приема сравнения при решении двух типов   
простых задач, раскрывающих смысл арифметических действий деления (на равные части) и умножения»

Задание 3. Решите задачи, обоснуйте выбор действия.

При выполнении задания 3 учитель предлагает ученикам сравнить два типа простых задач: раскрывающих смысл арифметических действий деления (на равные части) и умножения.

Вариант 1

|  |
| --- |
| В цветнике посадили 24 куста роз в 3 ряда — поровну в каждый. Сколько кустов роз посадили в одном ряду? |

**Для решения задачи нужно узнать, сколько раз по 3 содержится в 24. Значит, нужно 24 разделить на 3.**

Задача

*24 : 3 = 8 (к.)*

*Ответ: 8 кустов роз.*

**Учитель.** Как называются компоненты и результат действия деления? *(Делимое, делитель, частное.)*

Вариант 2

|  |
| --- |
| В парке посадили 3 ряда берез по 9 берез в каждом ряду. Сколько всего берез посадили в парке? |

**Для решения задачи нужно по 9 взять 3 раза. Значит, нужно 9 умножить на 3.**

Задача

*9 ∙ 3 = 27 (б.)*

*Ответ: 27 берез.*

**Учитель.** Почему вы умножали *9 на 3*, а не *3 на 9*? Как называются компоненты и результат действия умножения? *(Множитель, множитель и произведение.)*

Вместе проверьте правильность объяснения и решения задач, используя презентацию.