Раздаточный материал к заданию 2
«Использование приема сравнения при решении двух типов
простых задач, раскрывающих смысл арифметических действий
умножения и деления (по содержанию)»

Задание 2. Решите задачи, обоснуйте выбор действия.

При выполнении задания 2 учитель предлагает сравнить два типа простых задач: раскрывающих смысл арифметического действия деления (по содержанию, на равные части).

Вариант 1

|  |
| --- |
| Ученики разделили между собой 12 фотографий. Каждый взял по 3 фотографии. Сколько учеников получили фотографии?  |

**Для решения задачи нужно узнать, сколь­ко раз по 3 содержится в 12. Значит, нужно 12 разделить на 3.**

Задача

*12 : 3 = 4 (уч.)*

*Ответ: 4 ученика.*

**Учитель.** Как называются компоненты и результат действия деления? *(Делимое, делитель, частное.)*

ПОВТОРИТЕ!



Прочитайте и расскажите друг другу, используя презентацию.

Вариант 2

|  |
| --- |
| Было 12 фотографий. Их раздали поровну 3 ученикам. Сколько фотографий получил каждый ученик?  |

**Для решения задачи нужно узнать, сколько раз по 3 содержится в 12. Значит, нужно 12 разделить на 3.**

Задача

*12 : 3 = 4 (ф.)*

*Ответ: 4 фотографии.*

**Учитель.** Вместе проверьте правильность объяснения и решения задач, используя презентацию. Давайте сравним условия, вопросы и решения задач 1 и 2: чем они похожи и чем отличаются?

|  |  |
| --- | --- |
| Задача 1 Ученики разделили между собой 12 фотографий. Каждый взял по 3 фотографии. Сколько учеников получили фотографии?  | Задача 2 Было 12 фотографий. Их раздали поровну 3 ученикам. Сколько фотографий получил каждый ученик? |

*12 : 3 = 4 (уч.)*

*Ответ: 4 ученика.*

*12 : 3 = 4 (ф.)*

*Ответ: 4 фотографии.*

**1-й учащийся.** Задачи 1 и 2 похожи тем, что в их условии известно, что было 12 фотографий.

**2-й учащийся.** Они отличаются. В условии задачи 1 известно, что ученики разделили между собой 12 фотографий, и каждый взял по 3 фотографии.

**3-й учащийся.** А в условии задачи 2 известно, что 12 фотографий раздали поровну 3 ученикам.

**4-й учащийся.** Задачи 1 и 2 отличаются еще и тем, что у них разные вопросы: в задаче 1 надо узнать, сколько учеников получили фотографии, а в задаче 2 — сколько фотографий получил каждый ученик.

**5-й учащийся.** Задачи 1 и 2 похожи тем, что при решении мы выполняли действие деления: 12 : 3 = 4.

**6-й учащийся.** Задачи отличаются еще и тем, что в задаче 1 в ответе 4 ученика, а в задаче 2 — 4 фотографии.

**Учитель.** Какие вы у меня молодцы! Правильно сравнили условия, вопросы и решения задач 1 и 2. Такое внимание к деталям помогает избежать частых ошибок, когда решение выполняется правильно, а ответ записывается неверно.