Раздаточный материал к заданию 5   
«Способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение уменьшаемого»

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| *Решите задачу. Составьте обратные задачи.*  Из корзины взяли 30 яблок. В корзине осталось 17 яблок. Сколько яблок было в корзине? |

Учитель предлагает ученикам сравнить способы составления обратных задач к прямой задаче на нахождение уменьшаемого.

**Учитель.** Составьте краткую запись в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия вычитания. Вместе проверьте правильность составления краткой записи, используя презентацию.

Краткая запись в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Было  яблок, шт.** | **Взяли  яблок, шт.** | **Осталось яблок, шт.** |
| Задача 1, ***прямая*** | **?** | 30 | 17 |
|  | уменьшаемое | вычитаемое | разность |
| Задача 2, ***обратная задаче 1*** | ? | **?** | 17 |
| Задача 3*,* ***обратная задаче 1*** | ? | 30 | **?** |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи, используя презентацию.

Задача

*17 + 30 = 47 (ябл.)*

*Ответ: было 47 яблок.*

**Учитель.** Что вы нашли в задаче 1? *(Зная количество яблок, которые остались в корзине (разность), и количество яблок, которые взяли из корзины (вычитаемое), мы нашли количество яблок, которое было в корзине, — это* уменьшаемое*.)*

Как вы нашли уменьшаемое? *(К разности прибавили вычитаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 2 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| В корзине было 47 яблок. После того как несколько яблок взяли, в корзине осталось 17 яблок. Сколько яблок взяли из корзины? |

Задача

*47 – 17 = 30 (ябл.)*

*Ответ: взяли 30 яблок.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 2? *(Одна из данных величин (количество яблок, которые взяли из корзины) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество яблок, которые были в корзине) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 2? *(Зная количество яблок, которые были в корзине (уменьшаемое), и количество яблок, которые остались в корзине (разность), мы нашли количество яблок, которые взяли из корзины, — это* вычитаемое*.)*

Как вы нашли вычитаемое? *(Из уменьшаемого вычли разность.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 3 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| В корзине было 47 яблок. Из корзины взяли 30 яблок. Сколько яблок осталось в корзине? |

Задача

*47 – 30 = 17 (ябл.)*

*Ответ: осталось 17 яблок.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 3? *(Одна из данных величин (количество яблок, которые остались в корзине) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество яблок, которые были в корзине) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 3? *(Зная количество яблок, которые были в корзине (уменьшаемое), и количество яблок, которые взяли из корзины (вычитаемое), мы нашли количество яблок, которые остались в корзине, — это* ***разность двух чисел — 47 и 30****.)*

**Учитель.** Сравните записи решений трех задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1** | **Задача 2** | **Задача 3** |
| *17 + 30 = 47 (ябл.)* | *47 – 17 = 30 (ябл.)* | *47 – 30 = 17 (ябл.)* |
| *Ответ: было 47 яблок.* | *Ответ: взяли 30 яблок.* | *Ответ: осталось 17 яблок.* |

**Учитель.** Докажите, что задачи 2 и 3 — обратные задаче 1. *(В задачах 2 и 3, обратных задаче 1, известная величина и неизвестная величина меняются местами.)*