Раздаточный материал к заданию 4   
«Способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение разности»

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| *Решите задачу. Составьте обратные задачи.*  В гараже было 70 машин. 30 машин уехало. Сколько машин осталось в гараже? |

Учитель предлагает ученикам сравнить способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение разности.

**Учитель.** Составьте краткую запись в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия вычитания. Вместе проверьте правильность составления краткой записи, используя презентацию.

Краткая запись в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Было**  **машин, шт.** | **Уехало**  **машин, шт.** | **Осталось машин, шт.** |
| Задача 1, ***прямая*** | 70 | 30 | **?** |
|  | уменьшаемое | вычитаемое | разность |
| Задача 2, ***обратная задаче 1*** | **?** | 30 | ? |
| Задача 3*,* ***обратная задаче 1*** | 70 | **?** | ? |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи, используя презентацию.

Задача

*70 – 30 = 40 (м.)*

*Ответ: осталось 40 машин.*

**Учитель.** Что вы нашли в задаче 1? *(Зная количество машин, которые были в гараже (уменьшаемое), и количество машин, которые уехали (вычитаемое), мы нашли количество машин, оставшихся в гараже, или* разность двух чисел — 70 и 30*.)*

Задача 2 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| После того как из гаража уехало 30 машин, осталось 40 машин. Сколько машин было в гараже? |

Задача

*40 + 30 = 70 (м.)*

*Ответ: было 70 машин.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 2? *(Одна из данных величин (количество машин, которые были в гараже) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество машин, оставшихся в гараже) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 2? *(Зная количество машин, которые остались в гараже (разность), и количество машин, которые уехали из гаража (вычитаемое), мы нашли количество машин, которые были в гараже, — это* уменьшаемое*.)*

Как вы нашли уменьшаемое? *(К разности прибавили вычитаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 3 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| В гараже было 70 машин. После того как несколько машин уехало, в гараже осталось 40 машин. Сколько машин уехало из гаража? |

Задача

*70 – 40 = 30 (м.)*

*Ответ: уехало 30 машин.*

Что вы нашли в задаче 3? *(Зная количество машин, которые были в гараже (уменьшаемое), и количество машин, которые остались в гараже (разность), мы нашли количество машин, которые уехали из гаража, — это* вычитаемое*.)*

Как вы нашли вычитаемое? *(Из уменьшаемого вычли разность.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Сравните записи решений трех задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1** | **Задача 2** | **Задача 3** |
| *70 – 30 = 40 (м.)* | *40 + 30 = 70 (м.)* | *70 – 40 = 30 (м.)* |
| *Ответ: осталось 40 машин.* | *Ответ: было 70 машин.* | *Ответ: уехало 30 машин.* |

**Учитель.** Докажите, что задачи 2 и 3 — обратные задаче 1. *(В задачах 2 и 3, обратных задаче 1, известная величина и неизвестная величина меняются местами.)*