Раздаточный материал к заданию 3   
«Способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение второго слагаемого»

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| *Решите задачу. Составьте обратные задачи.*  Было 17 цыплят. Потом вылупилось еще несколько цыплят. Стало 40 цыплят. Сколько цыплят вылупилось? |

Учитель предлагает ученикам сравнить способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение второго слагаемого.

**Учитель.** Составьте краткую запись в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия сложения. Вместе проверьте правильность составления краткой записи, используя презентацию.

Краткая запись в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Было  цыплят, шт.** | **Вылупилось цыплят, шт.** | **Стало  цыплят, шт.** |
| Задача 1, ***прямая*** | 17 | **?** | 40 |
|  | 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма |
| Задача 2, ***обратная задаче 1*** | **?** | ? | 40 |
| Задача 3*,* ***обратная задаче 1*** | 17 | ? | **?** |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи, используя презентацию.

Задача

*40 – 17 = 23 (ц.)*

*Ответ: вылупилось 23 цыпленка.*

**Учитель.** Что вы нашли в задаче 1? *(Зная количество цыплят, которые были (первое слагаемое), и количество цыплят, которое стало (сумма), мы нашли количество цыплят, которые вылупились, — это* ***второе слагаемое****.)*

Как вы нашли второе слагаемое? *(Из суммы вычли первое слагаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное второе сла­гаемое, надо из суммы вычесть первое сла­гаемое.**

**Учитель.** Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 2 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| Было несколько цыплят. Потом вылупилось 23 цыпленка. Стало 40 цыплят. Сколько было цыплят? |

Задача

*40 – 23 = 17 (ц.)*

*Ответ: было 17 цыплят.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 2? *(Одна из данных величин (количество цыплят, которые были) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество цыплят, которые вылупились) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 2? *(Зная количество цыплят, которое стало (сумма), и количество цыплят, которые вылупились (второе слагаемое), мы нашли количество цыплят, которые были, — это* ***первое слагаемое****.)*

Как вы нашли первое слагаемое? *(Из суммы вычли второе слагаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное первое слагаемое, надо из суммы вычесть второе слагаемое.**

**Учитель.** Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Кто сможет объединить два правила в одно? *(Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.)*

ЗАПОМНИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.**

Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 3 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| Было 17 цыплят. Потом вылупилось еще 23 цыпленка. Сколько цыплят стало? |

Задача

*17 + 23 = 40 (ц.)*

*Ответ: стало 40 цыплят.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 3? *(Одна из данных величин (количество цыплят, которых стало) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество цыплят, которые вылупились) стала известной.)*

Что вы нашли в задаче 3? *(Зная количество цыплят, которые были (первое слагаемое), и количество цыплят, которые вылупились (второе слагаемое), мы нашли количество цыплят, которых стало, — это* ***сумма двух чисел — 17 и 23****.)*

Сравните записи решений трех задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1** | **Задача 2** | **Задача 3** |
| *40 – 17 = 23 (ц.)* | *40 – 23 = 17 (ц.)* | *17 + 23 = 40 (ц.)* |
| *Ответ: вылупилось 23 цыпленка.* | *Ответ: было 17 цыплят.* | *Ответ: стало 40 цыплят.* |

**Учитель.** Докажите, что задачи 2 и 3 — обратные задаче 1. *(В задачах 2 и 3, обратных задаче 1, известная величина и неизвестная величина меняются местами.)*