Раздаточный материал к заданию 2
«Способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение первого слагаемого»

Задача 1 — прямая

|  |
| --- |
| *Решите задачу. Составьте обратные задачи.*В альбоме было несколько марок. Положили еще 20 марок. Стало 54 марки. Сколько марок было в альбоме? |

Учитель предлагает сравнить способы составления и решения обратных задач к прямой задаче на нахождение первого слагаемого.

**Учитель.** Составьте краткую запись в виде таблицы, укажите названия компонентов и результата действия сложения. Вместе проверьте правильность составления краткой записи, используя презентацию.

Краткая запись в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Было марок, шт.** | **Положили марок, шт.** | **Стало марок, шт.** |
| Задача 1, ***прямая*** | **?** | 20 | 54 |
|  | 1-е слагаемое | 2-е слагаемое | сумма |
| Задача 2, ***обратная задаче 1*** | ? | **?** | 54 |
| Задача 3*,* ***обратная задаче 1*** | ? | 20 | **?** |

**Учитель.** Вместе проверьте правильность решения задачи, используя презентацию.

Задача

*54 – 20 = 34 (м.)*

*Ответ: было 34 марки.*

**Учитель.** Что вы нашли в задаче 1? *(Зная количество марок, которое стало в альбоме (сумма), и количество марок, которые положили в альбом (второе слагаемое), мы нашли количество марок, которые были в альбоме, или* первое слагаемое*.)*

Как вы нашли первое слагаемое? *(Из суммы вычли второе слагаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное первое слагаемое, надо из суммы вычесть второе сла­гаемое.**

**Учитель.** Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 2 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| В альбоме было 34 марки. Положили еще несколько марок. Стало 54 марки. Сколько марок положили в альбом? |

Задача

*54 – 34 = 20 (м.)*

*Ответ: положили 20 марок.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 2? *(Одна из данных величин (количество марок, которые положили в альбом) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество марок, которые были в альбоме) стала известной.)*

Что вы находили в задаче 2? *(Зная количество марок, которое стало в альбоме (сумма), и количество марок, которые были в альбоме (первое слагаемое), мы находили количество марок, которые положили в альбом, или* второе слагаемое*.)*

Как вы нашли второе слагаемое? *(Из суммы вычли первое слагаемое.)*

ПОВТОРИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное второе слагаемое, надо из суммы вычесть первое слагаемое.**

**Учитель.** Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Кто сможет объединить два правила в одно? *(Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.)*

ЗАПОМНИТЕ!

**Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.**

**Учитель.** Проверьте друг у друга знание правила, используя презентацию.

Задача 3 — обратная задаче 1

**Учитель.** Вместе проверьте правильность составления и решения задачи, используя презентацию.

|  |
| --- |
| В альбоме было 34 марки. Положили еще 20 марок. Сколько марок стало в альбоме? |

Задача

*34 + 20 = 54 (м.)*

*Ответ: стало 54 марки.*

**Учитель.** Что изменилось в задаче 3? *(Одна из данных величин (количество марок, которых стало в альбоме) стала неизвестной, а одна из неизвестных величин (количество марок, которые были в альбоме) стала известной.)*

Что вы находили в задаче 3? *(Зная количество марок, которые были в альбоме (первое слагаемое), и количество марок, которые положили в альбом (второе слагаемое), мы находили количество марок, которые стали в альбоме, или* сумму двух чисел — 34 и 20*.)*

Сравните записи решений трех задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача 1** | **Задача 2** | **Задача 3** |
| *54 – 20 = 34 (м.)* | *54 – 34 = 20 (м.)* | *34 + 20 = 54 (м.)* |
| *Ответ: было 34 марки.* | *Ответ: положили 20 марок.* | *Ответ: стало 54 марки.* |

**Учитель.** Докажите, что задачи 2 и 3 — обратные задаче 1. *(В задачах 2 и 3, обратных задаче 1, известная величина и неизвестная величина меняются местами.)*