МОДУЛЬ 3. «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБЩЕНИЯ.   
КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

**ТЕМА:** «Правила речевого этикета во время приветствия, прощания».

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у младших школьников знаний о правилах приветствия и прощания с разными категориями людей.

**ЗАДАЧИ:** познакомить младших школьников с различными формами приветствия и прощания и их значимостью в установлении межличностных контактов; развивать коммуникативные навыки; продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в классном коллективе; воспитывать этические нормы поведения и развивать общую культуру личности младшего школьника.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** рабочие листы, картинка Маэстро Этикета, сигнальные карточки зеленого, красного, синего цветов.

**ПОНЯТИЯ:** приветствие, прощание.

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:** здравствуй, привет, здравствуйте, рад вас видеть, доброе утро, добрый день, добрый вечер, хорошего дня; до свидания, до скорой встречи, пока, увидимся, всего хорошего, счастливо.

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ НОРМЫ ИЛИ ПРАВИЛА:** обращение ко взрослым (родственникам, работникам учреждения образования и др.), к ровесникам.

**СОПУТСТВУЮЩИЕ ЭТИКЕТНЫЕ ЗНАКИ ВНИМАНИЯ:** рукопожатие, поклон, приветливая улыбка, доброжелательный тон.

Ход занятия

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.

**Учитель.**

Встаньте дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Поприветствуем всех вокруг!

За руки дружно все возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Учащиеся становятся в круг.*

**Учитель.**Давайте встанем в круг дружбы, возьмемся за руки, легонько пожмем друг другу руки и почувствуем тепло, которое исходит от ладошек одноклассников. Предлагаю поприветствовать друг друга словами, которые относятся к категории слов-приветствий *(таблички со словами расположены на доске)*: ***здравствуй***, ***привет***, ***доброе утро***, ***рад тебя видеть***, ***спешу тебя увидеть***, ***хорошего дня***, ***доброго дня*** и др.

Оказывается, приветствовать друг друга можно и глазами. Рядом стоящие одноклассники, посмотрите приветливо друг другу в глаза, пошлите искренний привет. А теперь поприветствуйте одноклассников кивком головы. Вот мы и поприветствовали друг друга. Какие чувства вы при этом испытывали? *(Ответ учащихся.)*

*Учащиеся вместе с учителем проговаривают строки и показывают движения:*

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают солнце.)*

Здравствуй, небо голубое! *(Показывают небо.)*

Здравствуй, вольный ветерок! *(Показывают «ветерок».)*

Здравствуй, маленький цветок! *(Показывают «цветок».)*

Здравствуй, утро! *(Делают поворот вправо.)*

Здравствуй, день! *(Делают поворот влево.)*

Нам здороваться не лень! [1] *(Разводят руки в стороны.)*

*В. Шегал*

**Маэстро Этикет.** Прошла очередная неделя. За эти семь коротких дней вы совершили много хороших поступков. Поделитесь своими записями, которые сделаны в «Дневничках добрых дел».

*Учащиеся рассказывают о своих добрых делах.*

**Учитель.** Самое время узнать тему сегодняшнего занятия. А для этого надо выполнить задание «Шифрограмма» и поделить предложение на слова. *(Задание 1.)*

**Правиларечевогоэтикетавовремяприветствия,прощания.** *(Правила речевого этикета во время приветствия, прощания.)*

**Учитель.** Знаете ли вы, что обозначает слово «приветствие»? *(Приветствия — это слова, словосочетания, письменное послание, жесты или обращения к кому‑либо, вступление в контакт человека (группы людей) с другим человеком (группой людей).)*

Известно ли вам значение слова «прощание»? *(Под прощанием с кем-либо понимают расставание. Оно может быть на короткий срок, надолго или навсегда.)*

Также слово «прощание» может обозначать отъезд или уход человека.

Часто можно слышать выражение «прощание с детством». Оно означает окончание определенного периода жизни и переход в другую возрастную категорию. Например, вы попрощались с дошкольным возрастом и стали младшими школьниками.

Сегодня на занятии в процессе решения ситуационных задач, чтения тематических произведений вы познакомитесь с понятиями «приветствие» и «прощание», различными формами приветствия и прощания, этикетными выражениями, этикетными нормами и правилами, этикетными знаками внимания. А также вместе мы составим памятку для младших школьников о правилах приветствия и прощания.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

**Маэстро Этикет.** Чтобы правильно поздороваться, проявив этим уважение к человеку, необходимо знать некоторые правила этикета, которые имеют древние корни.

Например, знакомое рукопожатие повторяет жест древних воинов, которые при приветствии снимали перчатки и протягивали руку, демонстрируя друг другу безоружные ладони.

Рыцари были первыми, кто снимали головной убор для приветствия. Когда рыцари снимали шлем, то они показывали свое доверие спутнику и открывали голову, демонстрируя, что не боятся получить удар.

Ответ на вопрос «Что обозначает слово “здравствуйте”?» можно получить, прочитав стихотворение «Что такое “здравствуй”?». *(Задание 2.)*

Что такое «здравствуй»?

Что такое «здравствуй»?

Лучшее из слов.

Потому что «здравствуй»

Значит «будь здоров».

Правило запомни,

Знаешь — повтори

Старшим это слово

Первым говори.

Вечером расстались,

Встретились с утра,

Значит, слово

«здравствуйте»

Повторить пора. [2]

***Ответ:*** слово «здравствуйте» обозначает, что тебе желают всего самого доброго: здоровья, мира и счастья.

**Учитель.** По-разному люди отвечают на приветствие. Бывает и такое, когда человек не отвечает приветом на привет. Оцените этот поступок. *(Если человек не отвечает на приветствия, то это считается признаком невоспитанности и неуважения к окружающим.)*

**Маэстро Этикет.** Как вы думаете, одинаково ли надо здороваться со взрослыми, с друзьями, со знакомыми или незнакомыми людьми? *(Ко взрослым, учителям, к незнакомым людям необходимо обращаться на «Вы», а к одноклассникам, близким людям, сверстникам принято обращаться на «ты».)*

Ребята, запомните, что обращением на «вы» вы свидетельствуете о большой вежливости к тому, к кому обращаетесь. На «вы» в устной речи обращают к незнакомому, малознакомому адресату; в официальной обстановке общения, к равному и старшему по возрасту, положению адресату. В письменной речи «Вы» в таких случаях пишется с большой буквы. Приведите примеры такого обращения.

*Учащиеся приводят из собственного опыта примеры обращения на «Вы».*

**Маэстро Этикет.** Обращение на «ты» свидетельствует о меньшей степени формальности. Так обращаются к хорошо знакомому адресату, в неофициальной обстановке, к равному и младшему по возрасту, положению адресату.

Приведите примеры такого обращения.

*Учащиеся приводят из собственного опыта примеры обращения на «ты».*

Игра «Кому адресованы слова-приветствия, слова-прощания?»

Описание игры

Учитель и ведущий ученик поочередно называют слова-приветствия, а остальные учащиеся работают с сигнальными карточками. Если слова адресованы ровесникам, то учащиеся показывают карточку зеленого цвета, если взрослым — то синего цвета. Если адресованы и взрослым, и детям, то понадобится карточка красного цвета.

**Набор слов:** доброе утро, салют, добрый день, привет, добрый вечер, здравствуйте, здравствуй, рад встрече с тобой, рад встрече с вами, приветствую, очень рада вас видеть, рада встрече, до свидания, пока, бывайте здоровы, бывай здоров, всего хорошего, всего доброго, до скорой встречи, счастливо оставаться и др.

**Учитель.** Для закрепления слов данной группы выполним задание «Собери словосочетания». *(Задание 3.)*

Описание игры

На карточках написаны слова. Учащимся необходимо образовать словосочетания и прочитать слова-приветствия, слова-прощания.

|  |
| --- |
| Добрый здоровы  Доброе тебя  Приветствую встречи  Рада утро  Рада встрече с вами  До скорой день  Бывайте тебя видеть |

*Проверка выполнения задания с помощью сигнальных карточек. Красная карточка — неверный ответ, зеленая — правильный ответ.*

***Ответ:***

|  |
| --- |
| Добрый здоровы  Доброе тебя  Приветствую встречи  Рада утро  Рада встрече с вами  До скорой день  Бывайте тебя видеть |

**Учитель.** Су­­ществуют устойчивые выражения, связанные с приветствием. Прочитайте их и запомните *(на доске размещены карточки со словами)*: ***в знак приветствия*, *выступить с приветствиями*, *обменяться приветствиями*, *послать приветствие*, *произнести приветствие*, *слова приветствия*.**

Запишите в «Дневничок добрых дел» три устойчивых выражения, связанные с приветствием.

**Учитель.** Как вы думаете, есть ли праздник, который посвящен приветствию? *(Да.)*

Верно. 1 ноября отмечается Всемирный день приветствий. Необычный праздник появился в 1973 году. Этот праздник вдохновляет на вежливость и добродушие по отношению друг к другу. У каждого народа существуют свои обычаи приветствовать друг друга, но международный этикет одинаков: встречаясь, люди желают друг другу добра и благополучия, хорошего дня или успехов в труде.

Главная идея этого праздника — обратить внимание на то, что сохранить мир можно только при помощи личного добродушного общения. И что для решения конфликтов не надо применять силу.

*Чтение наизусть стихотворения А. Дриз «Добрые слова» подготовленными учащимися.*

1-й учащийся.

Добрые слова не лень

Повторять мне целый день.

Только выйду за ворота —

Всем идущим на работу —

Кузнецу, ткачу, врачу —

«С добрым утром!» я кричу.

2-й учащийся.

«Добрый день!» — кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!» — так встречаю

Всех домой спешащих к чаю. [3]

Физкультминутка-кричалка

*Учащимся необходимо продолжить строчку словом «привет».*

Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … *(«привет»).*

С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой … *(привет).*

При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … *(«привет»).*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … *(«привет»).*

И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям… *(привет).*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … *(«привет»).* [4]

**Учитель.** В. А. Сухомлинский, педагог и писатель, создал для детей много поучительных рассказов. Предлагаю вам познакомиться с произведением «Скажи человеку “здравствуйте”». *(Задание 4.)* После прочтения ответьте на вопрос «В чем волшебная сила слова “здравствуйте”?».

*Чтение учащимися произведения.*

Скажи человеку «здравствуйте»

Лесной тропинкой идут отец и маленький сын. Вокруг тишина, только слышно, как где-то далеко стучит дятел и ручеек журчит в лесной глуши.

Вдруг сын увидел: навстречу им идет бабушка с палочкой.

— Отец, куда идет бабушка? — спросил сын.

— Увидеть, встретить или проводить, — ответил отец. — Когда встретимся с нею, мы скажем ей «здравствуйте», — сказал отец.

— Для чего же ей говорить это слово? — удивился сын. — Мы ведь совсем незнакомы.

— А вот встретимся, скажем ей «здравствуйте» — тогда увидишь для чего.

Вот и бабушка.

— Здравствуйте, — сказал сын.

— Здравствуйте, — сказал отец.

— Здравствуйте, — сказала бабушка и улыбнулась.

И сын с удивлением увидел: все вокруг изменилось. Солнце засияло ярче. По верхушкам деревьев пробежал легкий ветерок, листья заиграли, затрепетали. В кустах запели птицы — до этого их не было слышно.

На душе у мальчика стало радостно.

— Почему это так? — спросил сын.

— Потому что мы сказали человеку «здравствуйте» и он улыбнулся [5].

***Ответ:*** вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Отец и сын, сказав старушке «здравствуйте», оказали ей внимание, пожелали здоровья, подняли настроение. И мальчику стало радостно от того, что он сделал приятно другому человеку. Отец и мальчик показали свою воспитанность и уважение к пожилому человеку. Слово «здравствуйте» можно говорить и совсем незнакомому человеку.

**Учитель.** Давайте прочитаем по ролям рассказ В. Сухомлинского «Скажи человеку “здравствуйте”». А затем побудем в роли актеров и представим рассказ на сцене (перед классом).

*Чтение рассказа по ролям, инсценировка произведения.*

**Учитель.** Хочу рассказать вам одну историю, которую мне пришлось наблюдать. Мама с дочкой возвращались из школы. Дочка рассказывала о делах в школе и поинтересовалась у мамы: «Моя подруга Ира спросила у меня, почему ты с ней не здороваешься».

Мама подумала и ответила: «Когда Ира со мной будет здороваться, тогда и я с ней поздороваюсь».

Как вы думаете, почему мама так ответила? *(Согласно правилам этикета, младший всегда должен первым здороваться со старшим. Ира должна первой здороваться, ведь мама старше Иры.)*

**Маэстро Этикет.** Согласно правилам этикета, существует особый порядок приветствий.

Входящий всегда первым приветствует присутствующих, опаздывающий — ожидающего, проходящий — стоящего, сидящий в машине первым здоровается с идущим по улице. И все это независимо от пола, возраста.

Давайте вместе составим «Памятку вежливости». Для этого необходимо соединить правую и левую части таблицы, раскрасив их карандашом одного цвета. *(Задание 5.)*

Памятка вежливости

|  |  |
| --- | --- |
| Если ты утром входишь в класс и там есть одноклассники и учитель, то… | встретишь одноклассника с родителями. |
| Одновременно громко поздоровайся со всеми, | поздоровайся первым. |
| Поздоровайся первым, если… | если ты встретишь кого-то знакомого, выходящего из школы. |
| Если ты встретишь одноклассника с незнакомым для тебя сверстником, то… | чтобы все слышали. |
| Обязательно поздоровайся, | обязательно поздоровайся. |

**Учитель.** Люди приветствуют друг друга при помощи слов, жестов. Какие вы знаете жесты? *(Поклон, рукопожатия.)*

Во время приветствия принято пожимать друг другу руки. Сегодня эта традиция считается проявлением уважения. А поводом для этого принято было прежде другое: миролюбие, демонстрация мирных намерений. Открытая протянутая правая рука должна подтвердить, что в ней нет оружия.

Существует особый этикет и при рукопожатии. Об этом написал в своем стихотворении А. Усачев. Прочитайте отрывок из стихотворения «О рукопожатии», подчеркните предложения, в которых говорится о правилах, которые необходимо знать с детских лет. *(Задание 6.)*

О рукопожатии

С детских лет должны мы знать

Древнюю науку:

Первым должен подавать

Старший младшим руку.

Женщины — мужчинам,

Девочки — мальчишкам...

Но при этом руку

Не трясите слишком!.. [6]

*(Первым должен подавать*

*Старший младшим руку.*

*Женщины — мужчинам,*

*Девочки — мальчишкам...)*

III.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

**Учитель.** Знания, полученные сегодня на занятии, вы сможете проверить в ходе ***игры «Кто назовет больше слов»*.**

Описание игры

Работая в парах, учащиеся поочередно называют слова-приветствия или слова-прощания. Побеждает тот, кто назовет наибольшее количество слов на заданную тему.

**Учитель.** Поднимите руку те учащиеся, которые стали победителями в своей паре. А сейчас выберем победителя среди победителей пар.

Много слов, которые вы сегодня называли, встречается в стихотворении А. Усачева «Приветствия». *(Задание 7.)* Все вместе прочитаем это стихотворение. При повторном чтении девочки хором читают слова-приветствия, мальчики — слова-прощания.

Приветствия

Для прощания и встречи

Много есть различных слов:

«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,

«До свиданья!», «Будь здоров!»,

«Я вас рада видеть очень»,

«Мы не виделись сто лет»,

«Как дела?», «Спокойной ночи»,

«Всем пока», «Прощай», «Привет»,

«Буду рад вас видеть снова»,

«Не прощаюсь!», «До утра!»,

«Всем удачи!» «Будь здорова!»

И «Ни пуха ни пера!». [7]

**Учитель.** Выпишите из стихотворения в «Дневнички добрых дел» по три слова-приветствия и три слова-прощания.

IV. РЕФЛЕКСИЯ.

**Учитель.** В рабочих листах записаны предложения. *(Задание 8.)* Выберите одно или несколько высказываний и продолжите их.

Знания, полученные на занятии, понадобятся мне в будущем…

Я применю полученные знания…

На занятии я чувствовал(-а) себя особенно успешным(-ой)…

Своей работой на занятии я…

**Маэстро Этикет.** Мы с вами встретимся через неделю. Желаю вам совершить как можно больше добрых поступков и записать их в «Дневнички добрых дел».

Список использованных источников

1. Шегал, В. Здравствуй, солнце золотое!.. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://stihi.ru/avtor/livedgirl. — Дата доступа: 23.09.2024.

2. Что такое здравствуй?.. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/604630. — Дата доступа: 24.09.2024.

3. Дриз, О. Добрые слова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vospitatelnoe-zanyatie-drujim-s-dobrymi-.11255114507. — Дата доступа: 24.09.2024.

4. Физкультминутка «Привет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/01/klassnyy-chas-pravila-privetstviya. — Дата доступа: 24.09.2024.

5. Сухомлинский, В. А. Скажи человеку «здравствуй» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://skazki.rustih.ru/vasilij-suxomlinskij-skazhi-cheloveku-zdravstvujte. — Дата доступа: 23.09.2024.

6. Усачев, А. О рукопожатии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/andrey-usachyov-o-rukopozhatii. — Дата доступа: 23.09.2024.

7. Усачев, А. Приветствия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/andrey-usachyov-privetstviya. — Дата доступа: 25.09.2024.