

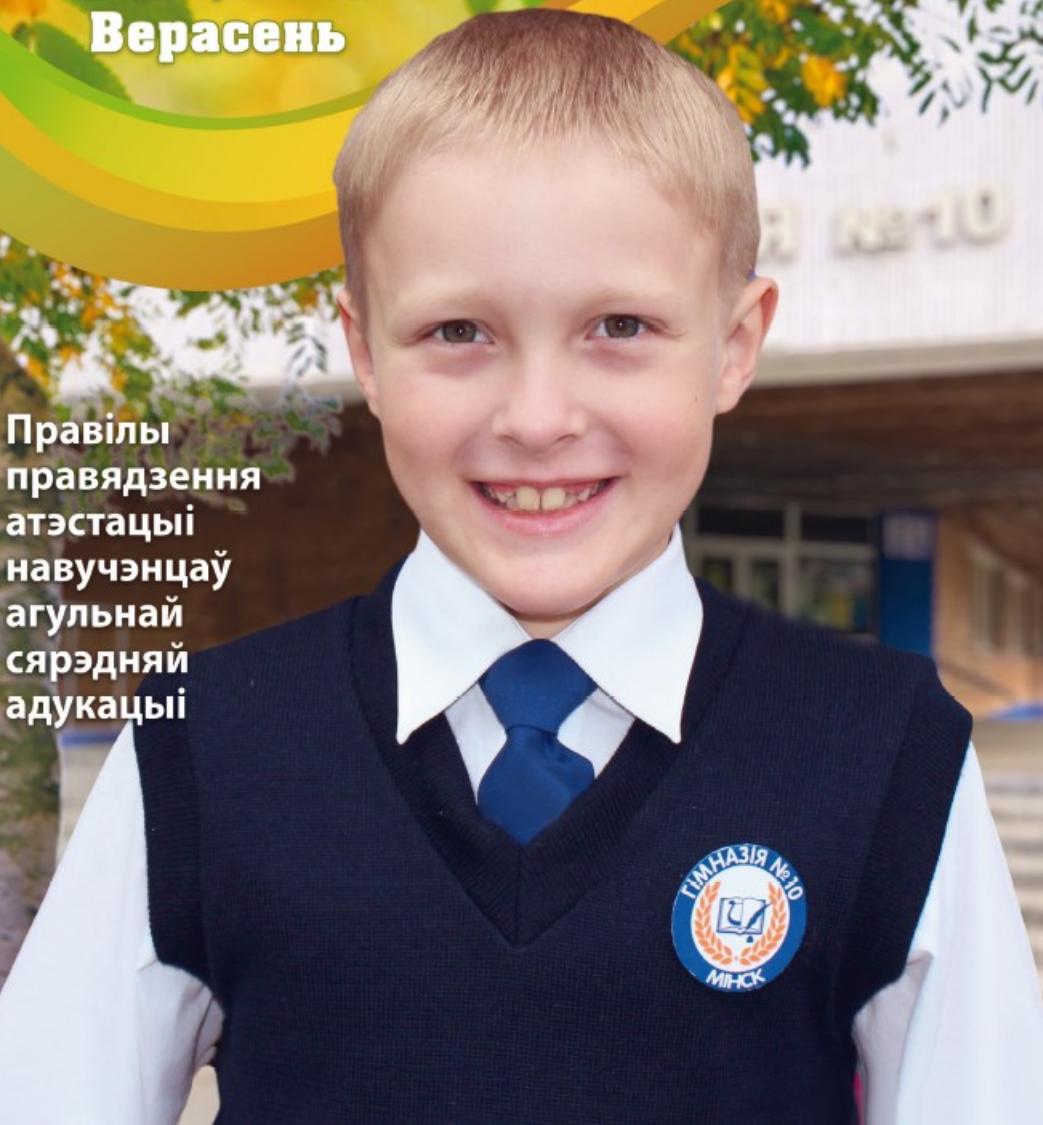
ISSN 1993-2677

Пачатковое навучанне

9 (24) 2022
Верасень

серый
-У ДАЛАМОГУ ПЕДАГОГУ-

сям'я
ліцьчы сал
школа



Правілы
правядзення
атэстацыі
навучэнцаў
агульной
сярэдняй
адукацыі

ЗМЕСТ

Міністэрства паведамляе

- 3 Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования
- 8 Положение о группах продлённого дня учреждений образования, реализующих программы общего среднего образования

На пытанні адказвае...

- 9 Антонава Н. В., Медлева Г. И., Одновол Л. А., Шкуратова М. А.

Псіхолога-педагагічна консультація

- 13 Ботянівская И. В. Адаптация ребёнка к обучению в I классе

Дыягностычны матэрыял

- 15 Тиринова О. И. Педагогическая диагностика личностных и метапредметных результатов учебной деятельности учащихся в период адаптации к школе

Кампетэнтнасць настаўніка

- 23 Трофимович Т. Г. Некоторые особенности склонения имён существительных в русском и белорусском языках

Працуем на новых падручніках

- 29 Антонавіч Н. М., Антонава Н. У. Метадычныя аспекты работы па вучэбным дапаможніку «Беларуская мова» для II класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай научвчання
- 32 Антонавіч Н. М., Антонава Н. У. Беларуская мова. II клас. Уроки 10–21
- 52 Мурав’ёва Г. Л., Урабн М. А., Гадзюрова С. В. Математика. IV класс. Уроки 18–33

Мой лепшы ўрок

- 62 Бугайчук Т. А. Перанос слоў. Беларуская мова. II клас
- 64 Ковалец И. П. Корень слова, чередование согласных в корне слова. Русский язык. III клас

Пасля ўрокаў

- 68 Хмялеўская Н. У., Церах А. М. Восеньскі калейдаскоп. Пазакласнае мерапрыемства для вучняў III–IV класаў

Дыдактычны матэрыял

- 72 Кажура В., Прохараў А. Ёсць і насы тут сябры — птушкі, рыбы ды звяры

Наглядны дэмантрацыйны матэрыял

- Образцы соединения букв.
Русский и белорусский алфавиты. I–II классы

(Тиринова О. И.)

Художник Ю. М. Головейко

Ёсць і насы тут сябры — птушкі, рыбы і звяры.
Тарпан, тхор, удаў, уклейка.

ЧАСОПІС У ЧАСОПІСЕ

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНИКА ДЫРЭКТАРА»

- 35 Ларисова Е. В. Справка по результатам контроля создания условий для успешной адаптации учащихся I классов

УНІВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГІЧЕСКОГО САМООБРАЗОВАННЯ

Яковчик Е. М. Платформа Google Класс как эффективный инструмент сетевого взаимодействия педагогов в рамках методической работы учреждения образования

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА*

Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам. I ступень общего среднего образования

ЭЛЕКТРОННЫ ДАДАТАК да часопіса

Адкацыйны кіназал

Літара У (анімацыйны фільм)

Каліграфіческое письмо. II–IV классы

Образцы соединения букв.

Русский и белорусский алфавиты. I–II классы

Методическая разработка — О. И. Тиринова

Художник-аниматор — П. Н. Потоцкая

• с (соединения)

• сл

• сэ

• сы

Дыягностычны матэрыял

Тиринова О. И. Педагогическая диагностика личностных и метапредметных результатов учебной деятельности учащихся в период адаптации к школе

• Полные варианты бланков

Працуем па новых падручніках

Антонавіч Н. М. Беларуская мова. II клас

• Уроки 1–9

Антонавіч Н. М., Антонава Н. У.

Беларуская мова. II клас. Уроки 10–21

• Картки

ЧАСОПІС У ЧАСОПІСЕ

«КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНИКА ДЫРЭКТАРА»

Ларисова Е. В. Справка по результатам контроля создания условий для успешной адаптации учащихся I классов

• Проект решения совещания

Мой лепшы ўрок

Бугайчук Т. А. Перанос слоў. Беларуская мова. II клас

• Мультымедыйная презентация

• Раздатачны матэрыялы

Ковалец И. П. Корень слова, чередование согласных в корне слова. Русский язык. III клас

• Мультимедийная презентация

• Карточки

Пасля ўрокаў

Хмялеўская Н. У., Церах А. М. Восеньскі калейдаскоп. Пазакласнае мерапрыемства для вучняў III–IV класаў

• Картки

* Сентябрьский и декабрьский выпуски.