

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ
«У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ»

ISSN 1993-209X



Русский язык и литература

7
(310)

ИЮЛЬ
2025



А а Ё ё В в Г г Д д
Е е Ее Ее Ж ж З з
И и Ы ы К к
Л л
С с Т т
У у Ч ч Ш ш Щ щ



Индексы:
75067 — для индивид. подписчиков
750672 — для организаций
669 — belpressa.by

Русский язык и литература

научно - методический журнал

Содержание

- В помощь молодому учителю**
- 3** Использование ситуационных задач как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка
Галкина Г. В., Николаенко Г. И.
- 13** Приёмы работы с текстом на уроках русской литературы как средство формирования читательской грамотности
Сазыкина Е. Л.
- 18** Использование интегративного способа подачи информации при изучении синтаксиса и пунктуации (V и VIII классы)
Фоменко Ю. Н.
- Филологические заметки**
- 24** «Мы ленивы и нелюбопытны». К истории развития жанра мемуарной литературы и роли в этом «начала всех начал»
Коленчикова Н. В.
- После уроков**
- 31** Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 60
Норман Б. Ю.
- 33** Заключительный этап республиканской олимпиады по русскому языку и литературе (2025 год)
- 47** Применение интеллектуальных игр в подготовке учащихся V–VIII классов к олимпиаде по русской литературе
Гович М. Б.
- Научные публикации**
- 54** «Сербский код» как составляющая авторской модели писателя Ю. М. Лошица (на примере очерка «Елена. Никита. Аница (Детский план града Београда)»)
Швецова А. М.
- 59** Активизация аналитико-синтетической деятельности учащихся при изучении структурно-семантических свойств союзов в VII классе
Сульниченко В. Н.