

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ
«У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ»

ISSN 1993-209X



Русский язык и литература

6 (309)

ИЮНЬ
2025



А а Ё ё В в Г г Д д
Е е Ее Ее Ж ж З з
И и Ы ы К к
Л л
С с Т т
У у Ч ч Ш ш Щ щ



Индексы:
75067 — для индивид. подписчиков
750672 — для организаций
669 — belpressa.by

Русский язык и литература

научно - методический журнал

Содержание

В помощь молодому учителю

3 Метод визуализации на уроках русского языка и литературы в системе эвристического обучения
Ханкевич С. А.

11 Активная оценка как средство повышения успеваемости учащихся
Гович М. Б.

Идём на урок

15 Правописание букв **ь** и **ъ** (X класс (повышенный уровень))
Петухова Ж. П.

19 Образ Наташи Ростовской, или Путь героини к самой себе (X класс)
Назарова С. В.

В методическую копилку учителя

24 Жизнь и творчество А. С. Пушкина через призму многомерной дидактической технологии
Гаврук Л. В.

Филологические заметки

26 Значение эпохи Возрождения для формирования эстетического идеала А. С. Пушкина
Коленчикова Н. В.

30 Анализ стихотворения М. Цветаевой «Вскрыла жилы...»
Кацнельсон Л. И.

После уроков

33 Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 59
Норман Б. Ю.

35 Третий этап республиканской олимпиады по русскому языку и литературе (2025 год)

Научные публикации

49 Созвучия и диссонансы аналогичных мотивов в лирике Александра Блока и Янки Купалы 1910-х гг.
Синькова Л. Д.

54 Жанровая проблематика признаний в любви
Скворцова Н. Н.

60 Историческое содержание понятия «литература»
Цалко Д. В.