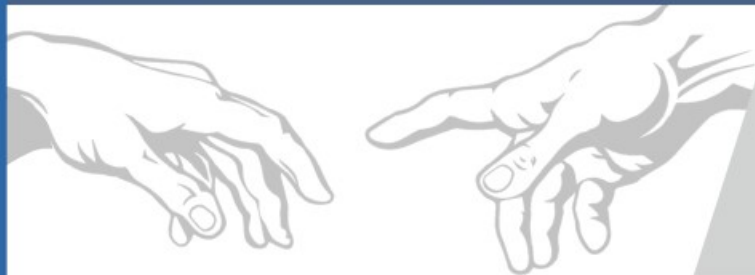


# ДИАЛОГ

психологический и социально-педагогический журнал



№ 1

**В поисках социальной сети поддержки**

Дискуссионный клуб

**Подростковый нарратив как метод исследования отношения к риску: возможности и ограничения**

Практика психодиагностики

**Профилактика и коррекция личностной тревожности школьников с помощью методов арт-терапии**

Человек в социуме

**«Родительский университет» как форма повышения педагогической компетентности родителей обучающихся**

Диалог в школе

# Содержание

## Дискуссионный клуб

### **Л. А. Пергаменщик**

В поисках социальной сети поддержки ..... **4**

## Академический портал

### **Е. И. Медведская, А. Ю. Ульянова**

Учебная деятельность как фактор развития  
понятийного мышления студентов ..... **10**

### **А. С. Кипель**

Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций  
у детей с легкой и умеренной интеллектуальной недостаточностью ..... **17**

### **М. А. Назаренко**

Характеристики адаптивности и адаптивные стратегии поведения  
обучающихся высшей школы с ролевой виктимностью личности ..... **23**

## Практика психодиагностики

### **Н. Л. Пузыревич**

Подростковый нарратив как метод исследования отношения  
к риску: возможности и ограничения ..... **29**

## Человек в социуме

### **С. А. Янгибаев**

Нарративный анализ психологических последствий  
сексуального насилия ..... **34**

### **Н. С. Божелко, Н. А. Юркевич**

Профилактика и коррекция личностной тревожности школьников  
с помощью методов арт-терапии ..... **46**

### **С. М. Ширко**

Хорошо ли быть жадным? ..... **55**

## Диалог в школе

### **Т. М. Игнатович**

«Родительский университет»: использование эффективных форм  
и методов работы с родителями и обучающимися по формированию  
навыков здорового образа жизни и безопасного поведения  
у несовершеннолетних ..... **64**

### **Е. А. Смоляк**

«Родительский университет» как форма повышения  
педагогической компетентности родителей обучающихся ..... **69**

*Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность приведенных фактов и цитат. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точки зрения авторов.*